

Indice

Introduzione	9
--------------	---

PARTE PRIMA

Per un'antropologia della competenza

I. <i>Competenza e competenze</i>	15
1. Ambiguità e pluralità concettuale	15
2. Peculiarità euristiche della competenza	22
3. Competenze, contesto, <i>capability</i> personale	26
II. <i>Rilevanza politica della competenza</i>	35
1. Scenari di cambiamento	35
2. Emblemi della competenza	42
3. Le competenze nel quadro dei documenti internazionali	44
III. <i>La competenza: valore e risorsa della persona</i>	55
1. Fare, riflettere, agire la competenza	55
2. Per una relazione autentica tra risorse e competenze	62
3. Apprendere ad apprendere competenze	69

PARTE SECONDA

Competenze e progettazione pedagogica

IV. <i>Progettare e costruire competenze</i>	77
1. La persona tra desiderio e competenza	77
2. La responsabilità di essere competenti	84
3. Motivare alla competenza: sfida della progettazione pedagogica	88

V. <i>Competenze, pratiche lavorative, scuola</i>	99
1. Competenze e mondo del lavoro	99
2. Le competenze nella scuola	105
3. Competenze, strumento di democrazia cognitiva tra vita e lavoro	110
VI. <i>Progettazione, processi esperienziali, competenze</i>	119
1. Progettualità e progetto per lo sviluppo umano	119
2. Comunità di pratica e sviluppo professionale	125
3. Progettare competente tra sapere e riuscire	129
Riferimenti bibliografici	135
Indice dei nomi	147